

PREPÁČTE, MÁM OTÁZKU ...

Cieľ: Preskúmať vnímanie rodových stereotypov medzi spolužiakmi a spolužiačkami v škole

Čas: 2 - 3 hodiny: zber údajov, následné vypočítanie/prečítanie a vyhodnocovanie výsledkov (možná úprava: Je možné rozdeliť aktivitu aj do dvoch izolovaných hodín, alebo zadať ako domácu úlohu, prípadne pre rozsiahlejšie spracovanie pre staršie žiačky a žiakov ako projekt a na vyučovaní sa venovať iba prezentácii zistení a diskusií)

Veková kategória: od 13 rokov

Pomôcky: kazetový magnetofón (diktafón), kazeta, (mikrofón), papiere, písacie potreby

Kľúčové slová: rodový stereotyp, nerovnosť

Malé skupinky „reportérov“ a „reportérok“ sa vyberú pýtať spolužiakov a spolužiačok v škole (pozn.: možné preniesť aktivitu na ulicu a pýtať sa okoloidúcich). Majú klásť, pokiaľ sa dá, viacero otázok, vždy rovnakých, aby bolo možné porovnanie. Odpovede zapisujú, alebo nahrávajú na magnetofón. V záverečnom vyhodnocovaní a porovnávaní sa kladie dôraz na diskusiu o rodových stereotypoch, možnej deklarovanej nerovnosti – kto by si chcel vybrať iné pohlavie, dôvody, ...

Príklady otázok:

1. Ktoré typy „správania sa“ sú podľa vás „typicky mužské“, alebo „typicky ženské“?
2. V čom sú podľa vás výhody toho byť mužom / ženou
3. Keby ste sa ešte raz narodili, ktoré pohlavie by ste si vybrali?

Diskusia: S ktorými výroky nesúhlasíte? Koľko mužov a koľko žien by chcelo byť „na druhý pokus“ niekym iným? Čo podľa vás vyplýva z výsledku? Ktoré vlastnosti, ktoré boli uvádzané môžu obmedzovať dievčatá a ktoré chlapcov?

(Možné informovať ich o Dohovore o odstránení všetkých foriem diskriminácie žien, o antidiskriminačnej legislatíve, pozri: www.esfem.sk, časť „na stiahnutie“, časť „ľudské práva žien“...)

Zdroj: Sexuální výchova – Praha, Trizonia, 1993, str. 110